West Bengal State University B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2012

PART - I

EDUCATION — HONOURS Paper – I

Duration: 4 Hours]

[Full Marks: 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়। প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

Group - A

বিভাগ - ক

1. Answer any *one* question :

 $1 \times 20 = 20$

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) "Learning — the treasure within." Illustrate the statement. In this context, discuss the four main pillars of education according to Dellor's Commission.

10 + 10

- ''শিক্ষা হল অন্তরের নিহিত ঐশ্বর্য।'' উক্তিটি ব্যাখ্যা করুন। এ প্রসঙ্গে ডেলরস্ কমিশনে উল্লেখিত শিক্ষার চারটি স্তম্ভ সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- b) "Education & Philosophy are the two sides of the same coin." Explain it & show how education is related to philosophy. Discuss the influence of idealism on education in modern context.

 10 + 10
 - ''শিক্ষা ও দর্শন একই মুদ্রার দুইটি দিক।'' উক্তিটি ব্যাখ্যা করে, শিক্ষা কিভাবে দর্শনের সাথে সম্পর্কযুক্ত তা দেখান। বর্তমান প্রাসঙ্গিকতায় শিক্ষার ওপর ভাববাদের প্রভাব সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- 2. Answer any *three* questions:

 $3 \times 5 = 15$

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন:

- a) How does pragmatism influence the aims and curriculum of education ? প্রয়োগবাদ কিভাবে শিক্ষার লক্ষ্য ও পাঠ্যক্রমকে প্রভাবিত করে ?
- b) What are the functions of education in social life?
 সমাজজীবনে শিক্ষার কাজগুলি কি ?

12

ks : 100

ible.

20 = 20

context,

থত শিক্ষার

10 + 10

& show dism on 10 + 10

সম্পর্কযক্ত

 $\times 5 = 15$

c) How are values propagated through education ?
শিক্ষার মধ্য দিয়ে কিভাবে মূল্যবোধ গড়ে তোলা সম্ভব ?

- d) Discuss the contribution of Yoga Philosophy to modern education. আধুনিক শিক্ষায় যোগ দর্শনের অবদান আলোচনা করুন।
- e) Describe 'eight-fold means' of Buddhist Philosophy.
 বৌদ্ধ দর্শনের 'অষ্টাঙ্গিক মার্গ'গুলি বর্ণনা করুন।
- 3. Answer any five questions:

 $5 \times 3 = 15$

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What are Vedic & non-Vedic schools of Indian Philosophy ? Give example.
 ভারতীয় দর্শনের বৈদিক ও অবৈদিক শাখা কাদের বলে ? উদাহরণ দিন।
- b) What do you mean by 'Para' & 'Apara' Vidya ? প্রা' ও 'অপরা' বিদ্যা বলতে কি বোঝায় ?
- c) What is meant by 'Syadvaad' in Jain Philosophy?
 জৈন দর্শনে 'স্যাদ্বাদ' বলতে কি বোঝায় ?
- d) What is the meaning of the word 'Charvaka' ? Write down three major principles of this Philosophy.

 'চার্বাক' কথাটির অর্থ কি ? এই দর্শনের প্রধান তিনটি মূলনীতি লিখুন।
- e) What is meant by 'Human Resource' ?

 'মানব সম্পদ' বলতে কি বোঝায় ?
- f) What do you mean by 'Child centrism in education'?
 - 'শিক্ষায় শিশুকেন্দ্রিকতা' বলতে কি বোঝেন ?
- g) Why is education called a tri-polar process?
 শিক্ষাকে ত্রিমেরু প্রক্রিয়া বলে কেন ?

Group - B

বিভাগ - খ

Answer any one question:

 $1 \times 20 = 20$

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Describe the educational thought of Rabindranath Tagore. In this context, discuss the major characteristics of 'Santiniketan-Sriniketan'. 10 + 10 রবীন্দ্রনাথের শিক্ষাচিন্তা বর্ণনা করুন। এ প্রসঙ্গে 'শান্তিনিকেতন - শ্রীনিকেতনের' প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।

- b) Describe the educational thought of Rousseau as stated in 'Emile'. In this context, discuss the characteristics of 'Positive' & 'Negative' education. 10 + 10 'এমিল'-এ বর্ণিত রুশোর শিক্ষামূলক চিন্তাধারা বর্ণনা করুন। এ প্রসঙ্গে 'ইতিবাচক' ও 'নেতিবাচক' শিক্ষার বৈশিষ্টাগুলি আলোচনা করুন।
- 5. Answer any three questions : যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

 $3 \times 5 = 15$

- a) What was Vivekananda's view regarding National education ? জাতীয় শিক্ষা সম্পর্কে বিবেকানন্দের অভিমত কি ছিল ?
- b) Write the major characteristics of 'Kindergarten' education.
 'কিণ্ডারগার্টেন' শিক্ষার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি লিখন।
- c) Describe John Dewey's concept of school. বিদ্যালয় সম্পর্কে জন ডিউই-র ধারণা বর্ণনা করুন।
- d) What according to Russell, are the aims of education ? রাসেলের মতে শিক্ষার লক্ষ্যগুলি কি ?
- e) "Montessori tolled the knell of class-teaching." Justify the significance of the statement.

''মন্তেসরী শ্রেণীশিক্ষার মৃত্যুঘণ্টা বাজিয়েছিলেন।''— উক্তিটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করুন।

6. Answer any five questions : যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

 $5 \times 3 = 15$

- a) What was the concept of School according to Russell? বিদ্যালয় সম্পর্কে রাসেলের ধারণা কি ছিল?
- b) What do you understand by Froebel's 'Social Discipline' ? ফ্রেবেলের 'সামাজিক শুখলা' বলতে কি বোঝেন ?
- c) What was meant by 'Psychological moment' as stated by Montessori ? মন্তেসরী 'মনস্তাত্বিক মৃহূর্ত' বলতে কি বৃঝিয়েছিলেন ?
- d) What is 'Practical Vedanta' according to Vivekananda? বিবেকানন্দের মতে 'ব্যবহারিক বেদান্ত' কি ?
- e) Write down the steps of Dewey's problem method. ডিউই'র সমস্যা পদ্ধতির পর্যায়গুলি লিখন।
- f) Write the concept of women education according to Rousseau. কশোর মতে নারী শিক্ষার ধারণাটি লিখুন।
- g) Was Rabindranath an international educationist? Give reasons. রবীন্দ্রনাথ কি একজন আন্তর্জাতিক শিক্ষাবিদ্ ছিলেন ? উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দিন।

2.